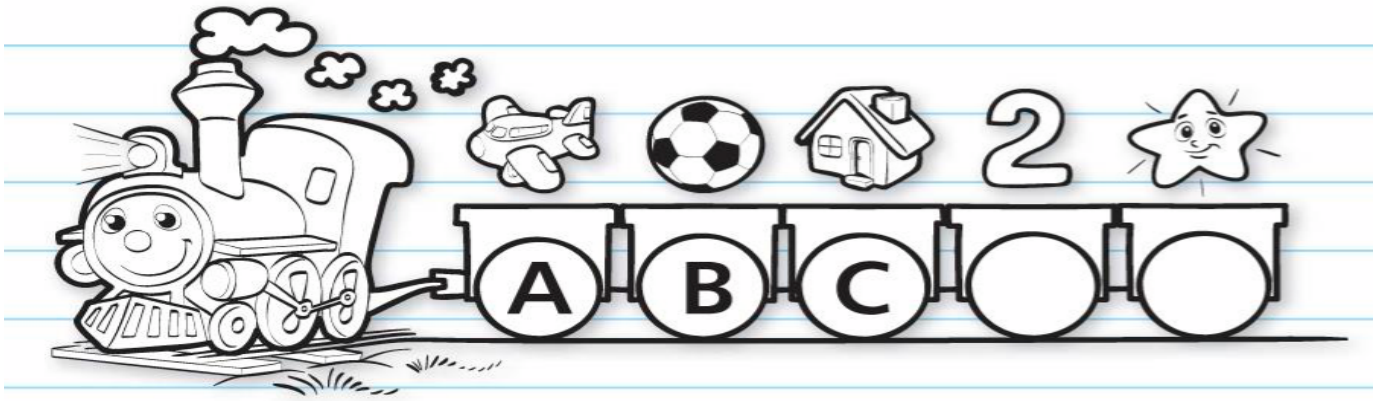
Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

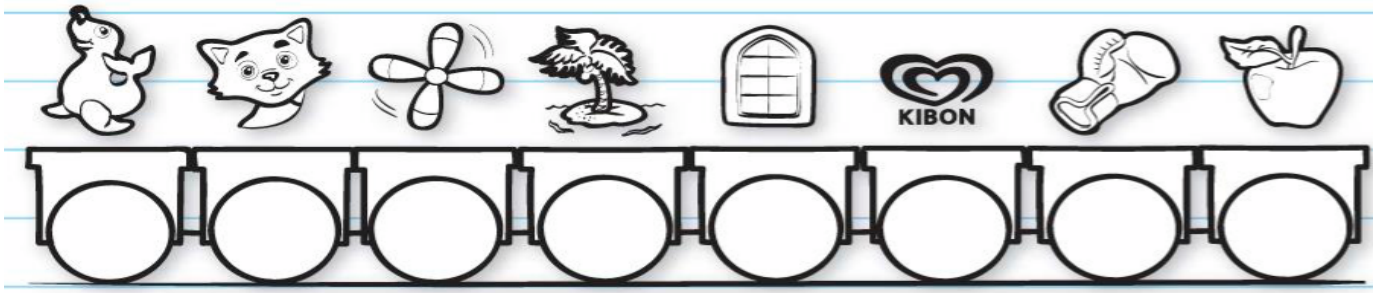
Data: _____ / _____ / _____

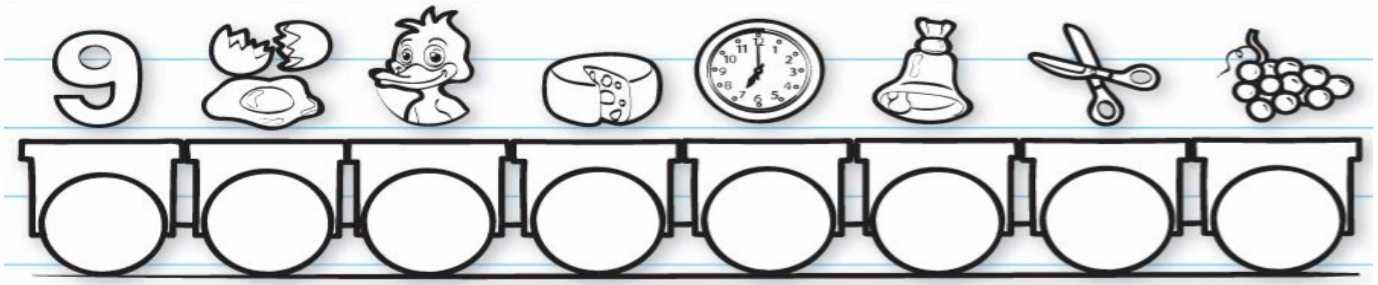
Nome: _____

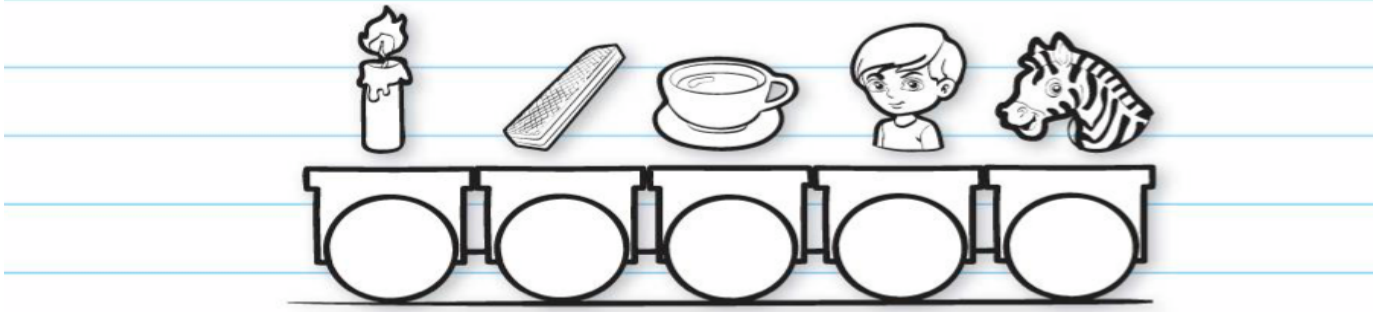
# Revisão Alfabeto

1. Escreva a letra inicial das imagens para completar o alfabeto.





• Pinte as consoantes de amarelo.

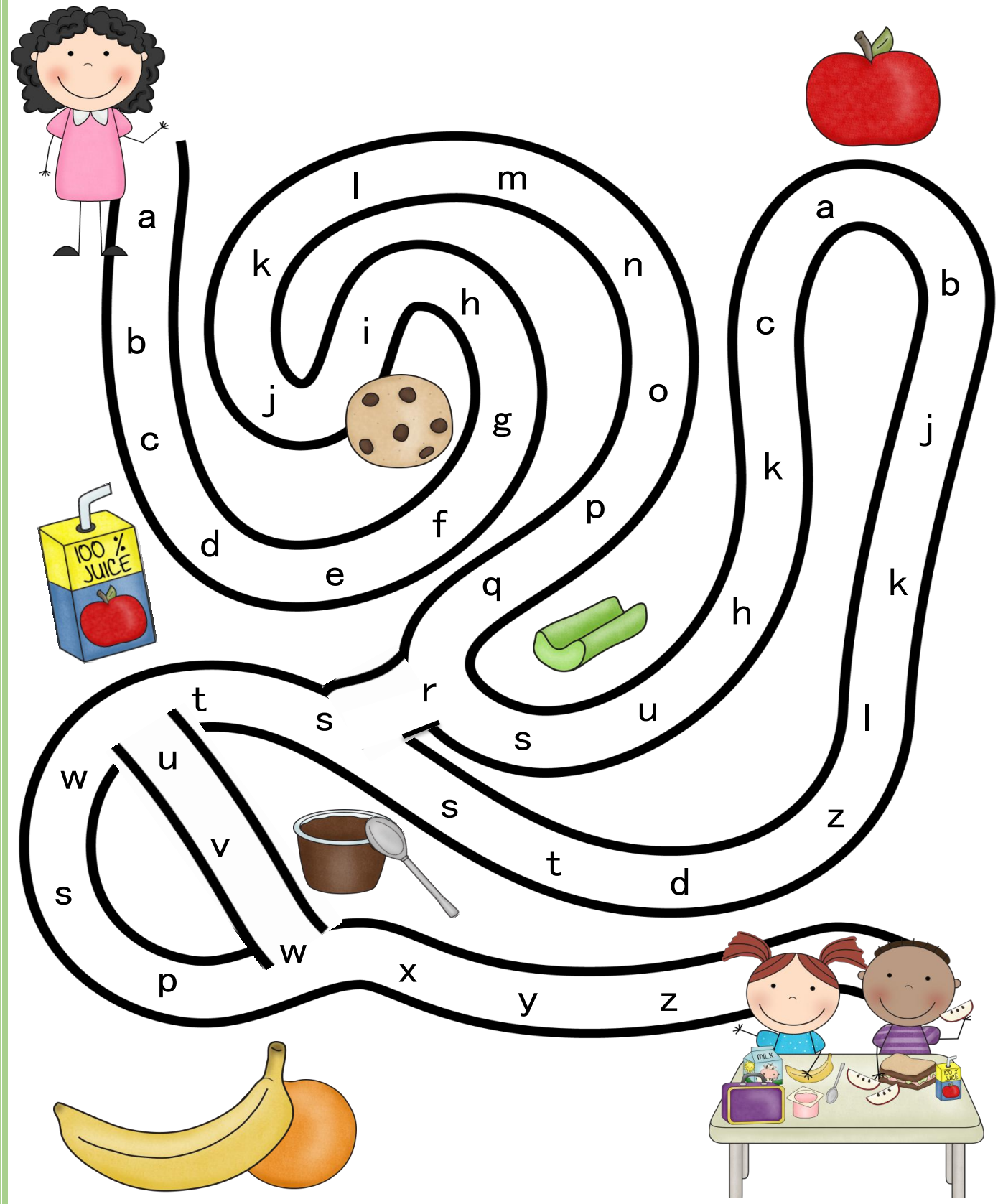
• Pinte as vogais de vermelho.

Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

Data: _____ / _____ / _____

Nome: _____

2. Ajude Júlia a chegar a mesa para lanchar com seus amigos. O caminho deve seguir a ordem do alfabeto. Fique atento!

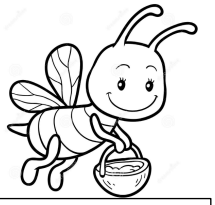


Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

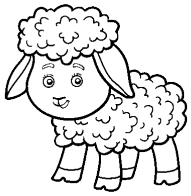
Data: _____ / _____ / _____

Nome: _____

3. Circule o nome dos objetos que possuem a mesma letra inicial e pinte os objetos que possuem a mesma letra final.

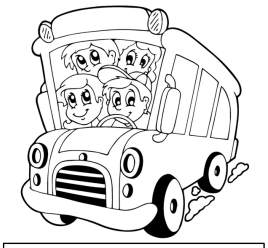


abelha



ovelha

abacaxi

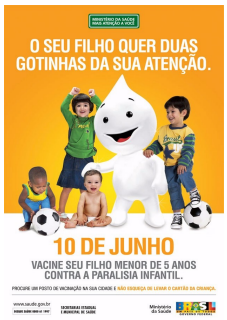


ônibus

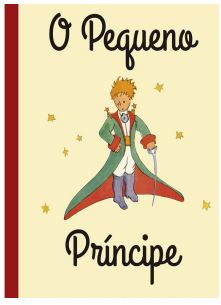
• Circule no diagrama abaixo o nome das figuras acima.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | a | b | e | l | h | a | s | a | b |
| s | e | o | a | ô | n | i | b | u | s |
| o | v | e | a | b | a | c | a | x | i |
| a | b | a | o | n | b | e | s | u | s |
| d | e | o | v | e | l | h | a | s | e |

4. Observe as imagens e faça a correspondência explicando porque foram utilizadas letras maiúsculas.




Utilizamos letra maiúsculas em nomes de ruas.

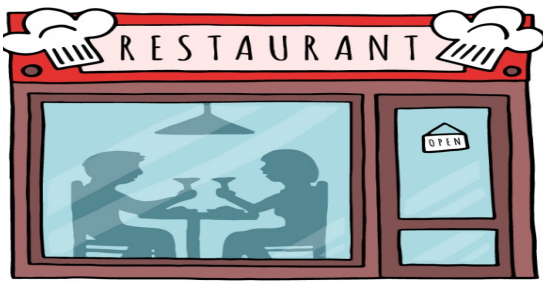


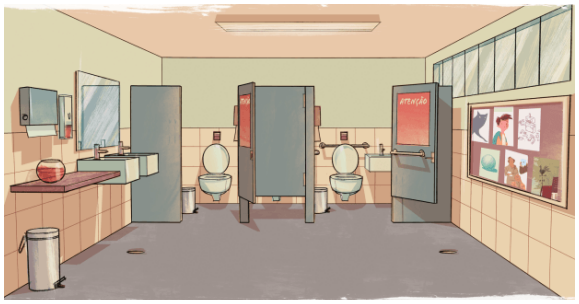

Utilizamos letra maiúsculas para chamar a atenção.

Utilizamos letra maiúsculas nome de um livro.

Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima
Data: _____ / _____ / _____
Nome: _____

5. Para nos comunicar usamos símbolos, que podem ser letras, números ou imagens. Ligue cada símbolo à imagem que representa o local onde ele pode ser encontrado.





Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

Data: _____ / _____ / _____

Nome: _____

6. Imagine que você está conversando por mensagem com um amigo e quer lhe desejar **feliz aniversário**, que emojis você usaria? Desenhe na tela do celular.

7. Complete as palavras empregando corretamente as letras maiúsculas e minúsculas.

.....omate (T/t)

.....ui (R/r)

.....úlia (J/j)

.....anana (B/b)

.....rasil (B/b)

.....anela (J/j)

.....ato (R/r)

.....ina (T/t)

Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

Data: _____ / _____ / _____

Nome: _____

8. Observe os alunos da turma do 1º ano 9.

- Pinte de vermelho os quadrinhos com os nomes que começam por vogal.
- Pinte de verde os quadrinhos com os nomes que começam por consoante.
- Copie nos quadrinhos abaixo, **sem repetir**, os nomes que possuem duas vogais.

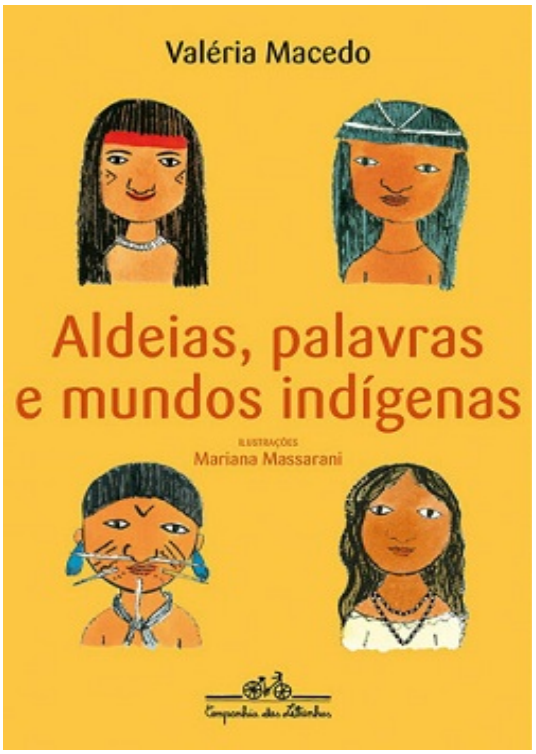
- Copie no quadrinho abaixo o nome que possui quatro consoantes.

9. Escreva seu nome completo no espaço abaixo.

Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima
Data: _____ / _____ / _____
Nome: _____

# Revisão

1. Observe a capa do livro com atenção.




a) Identifique os elementos a seguir na capa do livros e contorne-os de acordo com a legenda.

- Título do livro.
- Nome do autor do livro.
- Nome da editora.

b) Que imagens estão representadas na capa do livro?

( ) Crianças indígenas.
( ) Crianças brancas.
( ) Crianças africanas.

c) Copie as letras que aparecem no título do livro nos locais adequados, sem repeti-las.

• vogais

• consoantes

2. De acordo com os estudos realizados em sala de aula, assinale com X as palavras escritas em Tupi.

| | | |
|---|---|---|
| ( ) Potiguar | ( ) Waraná | ( ) Tatu |
| ( ) Teyu | ( ) Teiú | ( ) Guaraná |
| ( ) Xe rera | ( ) Xará | ( ) Potiwara |

Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

Data: _____ / _____ / _____

Nome: _____

3. Observe o encarte abaixo e responda as questões.

a) Qual o nome do supermercado do encarte?

b) Contorne os produtos do encarte de acordo com a legenda abaixo.

- • Alimentos.
- • Produtos de higiene pessoal.
- • Produtos de limpeza.

2. Escreva, de acordo com o encarte, o produto mais caro.

3. Em que mês este encarte foi produzido?

4. Escreva o nome de cada uma das imagens. Depois indique quantas letras e quantas sílabas tem cada uma das palavras que você escreveu.

| | | Letras | Sílabas |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

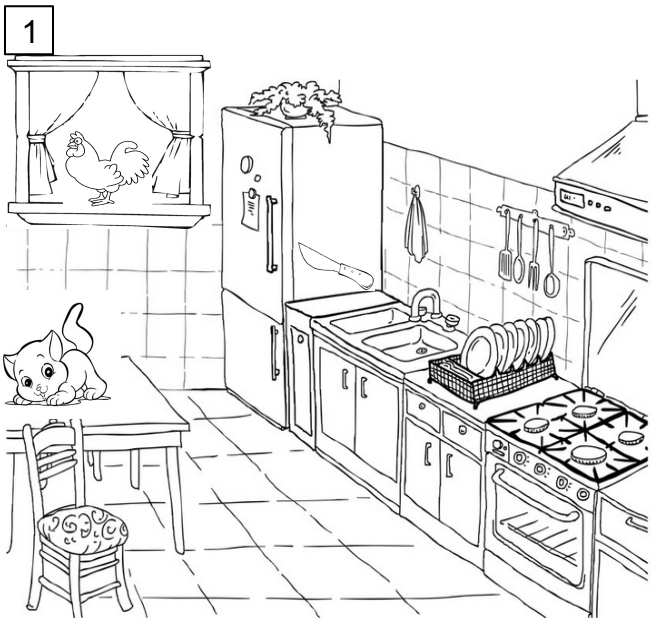
Data: _____ / _____ / _____

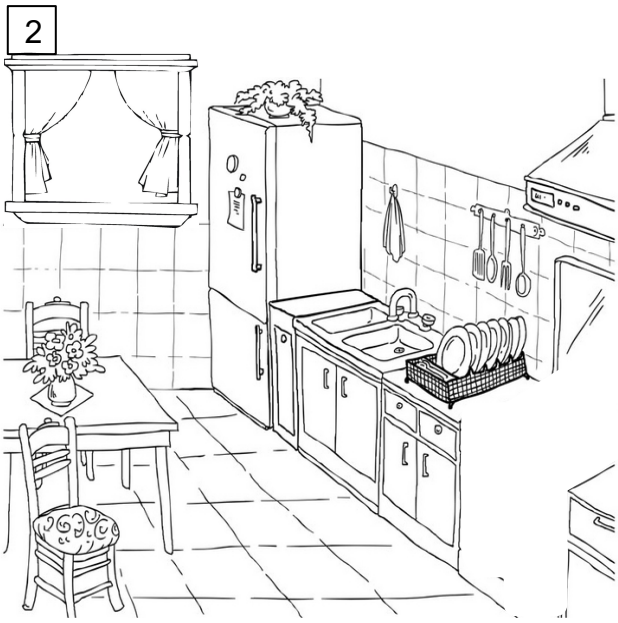
Nome: _____

5. Pinte as imagens de acordo com as legendas.

C M N G J X

6. Observe a cena e escreva o nome de 4 figuras que não aparecem no quadro 2.



Apoio Pedagógico – Professora Socorro Lima

Data: _____ / _____ / _____

Nome: _____

7. Una as sílabas da mesma cor para formar palavras.

ma goi na ca ju co cai

ba vio ju a xa ba

8. Separe as sílabas das palavras, em seguida ligue-as a sua imagem.

a) faixa

b) menina

c) comida

d) gota

e) janela

9. Escreva o alfabeto minúsculo.